

μίλησε κανείς για φακέλωμα ?

- ΑΜΚΑ μαθητή - Μόρφωση πατέρα και μητέρας
- Πλήρης στοιχεία επικοινωνίας με οικογένεια μαθητή (τηλέφωνα σταθερά και κινητά, φαξ e mail, διευθύνσεις)
- Πλήρη στοιχεία εργασίας γονέα ή κηδεμόνα
- Επιβληθείσες ποινές σε μαθητή(ημερήσιες και ωριαίες αποβολές, μείωση διαγωγής, κ.λπ.) -Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητή με πρόβλεψη καταγραφής/περιγραφής του "οικογενειακού περιβάλλοντος" και της "φαρμακευτικής αγωγής" του μαθητή
- Καταγραφή των παλιννοστούντων/αλλοδαπών μαθητών με ερωτήσεις βιογραφικών στοιχείων "Ετη σε σχολεία Ελλάδος", "Ελληνική καταγωγή", "Έτος αφίξεως στην Ελλάδα"
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε απεργίες ή στάσεις και σε ποιες

καλωσήρθατε στο μαγικό κόσμο του

myschool



Δεν είναι ότι δεν ξέρουμε πως είναι ήδη το σχολείο.

Σε αντίθεση με τις κατα καιρούς διακυρήξεις για μια εκπαίδευση στην οποία μπορούμε να βελτιώσουμε τις κλίσεις και τα ταλέντα μας, το σχολικό παράδειγμα έχει να προσφέρει ακόμη μια ζωφερή μικρογραφία της κοινωνίας που ζούμε.

Ανταγωνισμοί και πίεση για "απόδοση". Απειλές για την διαγωγή και ένα 7ωρο "γνώσης" που μάλλον μοιάζει πίο πολύ με παρκινγκ παιδιών.

Πολύ απλά τώρα γίνεται ακόμα χειρότερο ...

Αν τώρα ο εκάστοτε διευθυντής/καθηγητής μπορεί να απειλεί με αποβολές, ας φανταστούμε πως θα γίνουν τα πράγματα αν αυτές καταχωρούνται σε ένα ψηφιακό προφίλ του υπουργείου, έχοντας επίδραση σε κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα -και όχι μόνο - γιατί ποίος πιστεύει ότι τα όλα αυτά τα στοιχεία θα διαγράφονται μετά την εκπαιδευτική "καριέρα" μας .

Ή αν στο μέλλον το υπουργείο με βάση το προφίλ μας στο myschool, όχι μόνο το σχολικό αλλά και το οικονομικό (φτηνή ή ακριβή περιοχή, εργαζόμενος ή άνεργος γονιός), προωθήσει ακόμη περισσότερο τα σχολεία δύο ταχυτήτων. Ένα σχολείο όπου οι υπάρχοντες φραγμοί θα μεγενθύνονται, εκεί όπου κάθε μαθητής λόγω "οικονομικού προφίλ" θα γεννιέται μέσα στον "ρόλο που πρέπει να έχει".



Όλα τα παραπάνω, δεν είναι ξέχωρα από την κοινωνική κατάσταση. Οι τύποι που ονειρεύονται και σχεδιάζουν ένα σχολείο φυλάκη, είναι οι τύποι που στο τώρα χτίζουν **μια κοινωνία φυλακή**.

Μια κοινωνία όπου κάθε ζήτημα είναι ζήτημα δημόσιας τάξης.

Έτσι απέναντι σε απεργούς που ζητάνε αξιοπρεπή διαβίωση η απάντηση είναι τα ΜΑΤ και οι επιστρατεύσεις . Απέναντι στην ελευθερία του λόγου η μαζική προπαγάνδα των media και το κλείσιμο ενοχλητικών αυτοδιαχειριζόμενων σταθμών και site. Απέναντι σε μετανάστες που ζητάνε την αυτονόπη ισότητα, οι παρακρατικοί και τα στρατόπεδα συγκέντρωσης. Απέναντι στον κόσμο που αράζει στα πάρκα και τις πλατείες, κάμερες και τραμπουκισμός από τα τσογλάνια της ΔΙΑΣ.

Τα σχολεία δεν έχουν μείνει απ' έξω

Το ηλεκτρονικό φακέλωμα του myschool είναι ακόμη ένα βήμα. Πριν από αυτό είχαν προηγηθεί οι εισβολές σε καταλήψεις σχολείων από ασφαλήτες, είχαν προηγηθεί οι δίκες μαθητών και η χρήση του τρομονόμου σε Λάρισα και Κέρκυρα , είχε προηγηθεί το ρουφιάνεμα μαθητών-καταληψιών από διευθύντρια στο Κερατσίνι .



μαθητές πολιορκούν την Αστυνομική διευθυνση Πειραιά

Εμείς λοιπόν τι κάνουμε ?

Τα παραπάνω δεν επιδιώκει να είναι απλά μια καταγραφή του "πόσο άσχημα είναι τα πράγματα".

Γνώμη μας είναι οτι η καταστολή, η βία του κράτους και των δικαστηρίων, προσπαθεί να "απαντήσει" στους δικούς τους φόβους, στους δικούς μας αγώνες. Απέναντι σε μια εποχή που μας θέλει φοβισμένους, που μας θέλει μόνους η απάντηση δεν θα βρίσκεται στο ατομικό βόλεμα αλλά στον συλλογικό αγώνα.

As κοιτάζουμε στο πρόσφατο παρελθόν τότε που για 3 χρόνια η Βουλή ήταν υπό πολιορκοία. As κοιτάζουμε πως οι μαθητές με τις καταλήψεις τους σε όλη την Ελλάδα έχουν καταφέρει να αποσυρθούν νόμοι.

Γιατί σε αυτή την κοινωνία τίποτα δεν "χαρίστηκε" έτσι απλά .

Γιατί ακόμη και τα αυτονόπη όπως θέρμανση για τα σχολεία, φέτος στην επαρχία χρειάστηκαν καταλήψεις για να υπάρχουν.

— — — — — το φάντασμα του Δεκέμβρη

Πάνω στην προηγούμενη εκτίμηση, το κράτος έχει κάθε λόγο να φοβάται τους μαθητές. Σε αντίθεση με το χαινωμένο από την TV ακροατήριο, το κράτος δεν ξεχνάει. Δεν ξεχνάει οτι πριν 5 χρόνια οι μαθητές βγήκαν αποφασιστικά στους δρόμους και άλλαξαν τους "όρους του παιχνιδιού". Μαζί με χιλιάδες ακόμη, χωρίς μεσσίες και αρχηγούς, απλά με την ανάγκη για την ζωή, μια ζωή που την σκοτώνουν τόσο έμμεσα όσο και άμεσα.

Κι αν τώρα το κράτος χτίζει κάμερες στα σχολεία, αν φτιάχνει φακέλους μαθητών, είναι γιατί η μόνη "υπόσχεση" που του έχει απομείνει είναι αυτή του κωροφύλακα. **Οι υποσχέσεις** των προηγούμενων χρόνων, που μας κρατούσαν "φρόνιμους μαθητές", "καλούς φοιτητές", "υπάκουους εργαζόμενους", **έχουν πλέον τελειώσει** και το κράτος προετοιμάζεται για τα χειρότερα.

πίσω στο myschool

Απέναντι σε ένα τόσο ξεδιάντροπο φακέλωμα των ζωών μας, η ανυπακοή είναι αυτονόπη και δίκαιη. Από την χρήση απλών μεθόδων μέχρι την δημιουργία ενός γενικευμένου αγώνα.

Από το σαμποτάρισμα, την μαζική και συλλογική χρήση ψευτικών στοιχείων “αποδοσης” και οικονομικού προφιλ, μέχρι την μαχητική κατάληψη αν ο διευθυντής ή κάποιος άλλος “καλοθελητής” τολμήσει να δηλώσει στοιχεία απουσιών και καταλήψεων στο σύστημα του υπουργείου.

> αδιαπραγμάτευτη αλληλεγγύη μεταξύ των μαθητών

συνελεύσεις/καταλήψεις/οργάνωση

ενάντια στον συγχρονο

ολοκληρωτισμό

και τους συνεργάτες του

συνέλευση αναρχικών και κομμουνιστών Κυψέλης/Γκύζη // sak-kg.espinblogs.net